

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	12.6-7POŁ-4.18EWDMID	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	ENDOKRYNOLOGIA WIEKU DZIECIĘCEGO, MŁODZIENCZEGO I DOJRZAŁEGO
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	II stopień
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	
<b>1.6. Kontakt</b>	

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - interna i pielęgniarstwo internistyczne, - pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, - promocja zdrowia, - dietetyka

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykłady	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Hermann Frank, Lohmann Tobias, Muller Peter: Endokrynologia w praktyce klinicznej. Diagnostyka i leczenie. PZWL 2009. 2. Szczeklik A.(red.): Choroby Wewnętrzne. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
	<b>uzupełniająca</b>	3. Tatoń J., Czech A., Bernaś M.: Otyłość. Zespół metaboliczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007, Wyd. 1

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1. Zna choroby endokrynologiczne wieku dziecięcego, młodzieńczego i dojrzałego C2. Przedstawia diagnostykę cukrzycy kobiet w ciąży C3. Prowadzi poradnictwo z zakresu endokrynologii dzieci, młodzieży i dorosłych.
<b>4.2. Treści programowe</b>
<b>WYKŁADY</b>
1. Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. 2. Otyłość: epidemiologia, konsekwencje, leczenie. 3. Choroby podwzgórza i przysadki. 4. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. 5. Choroby nadnerczy. 6. Choroby gonad i różnicowanie płci. 7. Choroby przytarczyc. 8. Zespoły wielogruzołowe. 9. Metaboliczne choroby kości i osteoporoza.

#### 4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:		
W01	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;	POŁ2P_W62
W02	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	POŁ2P_W63
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami	POŁ2P_U47

	psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	
U02	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	POŁ2P_U55
U03	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	POŁ2P_U56
U04	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	POŁ2P_U57
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2

#### 4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Obecność					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x																		x		
W02				x																		x		
U01				x																		x		
U02				x																		x		
U03				x																		x		
U04				x																		x		
K01				x																		x		

#### 4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań.
	3,5	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach
	4	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*	25	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	50	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	2	